



Peran Pendidikan Terhadap Perubahan Sosial di Sekolah SMAN 1 Tenggara Seberang

Mega Kurnia Wati¹, Binti Fatimatul Khoiriyah², Muhammad Yasin³

^{1,2,3}Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Sangatta, Indonesia

Email: ¹megakurniawati399@gmail.com, ²bintiikhryhh02@gmail.com, ³mysgt1978@gmail.com

Abstrak

Pendidikan dan perubahan sosial adalah dua hal yang saling berkaitan satu sama lain dan tidak dapat dipisahkan. Pendidikan merupakan lembaga yang dapat dijadikan sebagai agen perubahan sosial dan sekaligus dapat menentukan arah perubahan sosial yang disebut dengan pembangunan di masyarakat. Adapun tujuan penelitian yaitu agar mengetahui peran pendidikan terhadap perubahan sosial serta proses dari dampak perubahan sosial tersebut. Fokus penelitian ini adalah apa peran pendidikan terhadap perubahan sosial dan bagaimana proses dari dampak perubahan sosial tersebut. Metode yang digunakan oleh peneliti adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif yang mengambil data dari wawancara, Dokumentasi, serta observasi lapangan. Adapun hasil penelitian ini bahwa 1). Peran pendidikan terhadap perubahan sosial di sekolah adalah dapat menciptakan banyak interaksi dan pembentukan karakter yang sangat diperlukan sehingga sangat bermanfaat untuk generasi generasi di masa depan 2). Dampak bagi kehidupan manusia, seperti perubahan teknologi yang terjadi dapat memudahkan masyarakat, guru dan para pelajar untuk mencari informasi dengan banyak menghemat waktu, bahkan mencari informasi bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja serta perubahan sosial dapat memudahkan dalam memproses data data dan nilai sekolah untuk membantu para pengajar karena kemajuan teknologi.

Kata Kunci: Pendidikan, Perubahan Sosial, Peran, Dampak

Abstract

Education and social change are two things that are related to each other and cannot be separated. Education is an institution that can be used as an agent of social change and at the same time can determine the direction of social change which is called development in society. The research objective is to find out the role of education in social change and the process of the impact of social change. The focus of this research is what is the role of education in social change and how is the process of the impact of social change. The method used by researchers is a qualitative research method with a descriptive type that collects data from interviews, documentation, and field observations. The results of this study that 1). The role of education towards social change in schools is to be able to create a lot of interaction and character building which is very necessary so that it is very beneficial for future generations 2). The impact on human life, technological changes that occur can make it easier for people such as teachers and students to find information with a lot of time, even searching for information can be done anywhere and anytime and social changes can make it easier to process data and school grades to help developers due to technological advances.

Keywords: Education, Social Change, Role, Impact

PENDAHULUAN

Pendidikan dan perubahan sosial adalah dua hal yang saling berkaitan satu sama lain dan tidak dapat dipisahkan. (Huda 2015) Pendidikan merupakan lembaga yang dapat dijadikan sebagai agen perubahan sosial dan sekaligus dapat menentukan arah perubahan sosial yang disebut dengan pembangunan di masyarakat. (Yasin, Rosaliana, and Habibah 2023) Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kehidupan masyarakat. Mengapa pendidikan sangat penting? karena Pendidikan mampu membantu seorang individu untuk mengaktualisasikan dirinya terhadap sesuatu yang terjadi di sekitar lingkungan dimana mereka berada. (Setiadi 2017) Melalui pendidikan secara langsung membuka dan dapat memberikan

kemajuan dalam berfikir, serta taraf hidup akan meningkat. Hasibuan berpendapat Pendidikan bahwa usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan, bimbingan dan pembelajaran, (Hasibuan 2018) Latihan bagi perannya di masa yang akan datang”. sebab dimasa yang akan datang mereka bisa menjadi manusia yang bisa diandalkan dan membawa perubahan untuk Negara yang kita banggakan ini. pendidikan dapat menimbulkan perubahan dalam masyarakat dan sebaliknya, jika masyarakat mengalami perubahan, secara tidak langsung sistem pendidikan juga akan mengalami perubahan. pendidikan dapat menghasilkan generasi yang kritis serta solutif dalam menghadapi permasalahan sebagai bagian dari perubahan sosial. Tanpa pendidikan tidak ada perubahan sosial dan karena itulah pendidikan datang sebelum terjadinya perubahan sosial. (Huda 2015) Oleh karena itu, perspektif dari pendidikan dan perubahan sosial harus dipikirkan secara sungguh sungguh karena di masa depan pendidikan akan menjadi perancangan dalam perubahan sistem sosial yang tertata dalam masyarakat saat ini. (Lutfillah, Marini, and Nafiah 2022)

Sedangkan perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi pada kebudayaan atau kebiasaan yang terjadi di dalam masyarakat. (Yoga 2019) perubahan sosial yang terjadi bisa membawa kemajuan tetapi juga dapat membawa ke arah kemunduran. (Saleh 2021) Itulah sebabnya saat ini kita dapat mengetahui bahwa setiap perubahan yang terjadi selalu dapat memunculkan resiko kehidupan sosial dan suatu ketidakpastian sosial di masyarakat, maksudnya adalah suatu teori komunikasi yang membahas mengenai cara atau strategi untuk mengurangi ketidakpastian kognitif dengan cara mencari informasi melalui komunikasi dengan orang lain. (Lestari 2018) Untuk mendapatkan perubahan yang baik dan sistem Pendidikan yang lebih maju memerlukan aspek perubahan sosial contohnya adalah sikap menghargai tanggapan, pendapat maupun ide dari orang lain. Sebuah ide bisa memberikan tanggapan merupakan salah satu cara menghargai seseorang saat sedang melakukan diskusi atau saat berkomunikasi dengan orang lain tanpa menyalahkan orang di sekitar. (Yasin and Jannah 2022)

Fakta lapangan yang saya dapatkan di judul yang saya kembangkan yaitu peran Pendidikan terhadap perubahan sosial yang terjadi di sekolah SMAN 1 Tenggara Seberang adalah Pendidikan sangat berperan penting di sekolah untuk menggebangkan karakter siswa dan mempersiapkan mereka terjun di dunia sosial bermasyarakat, tentu saja agar para siswa dapat beradaptasi dengan cepat sesuai dengan perubahan perubahan sosial yang terjadi di masyarakat. Para guru di sekolah tersebut selalu memaksimalkan antara materi yang diajarkan dan potensinya agar mereka kelak bisa menghadapi kehidupan bersosial seiring dengan perkembangan zaman. oleh karena itu di sekolah SMAN 1 Tenggara Seberang ini sering kali menggunakan metode pembelajaran diskusi dan pengajuan pertanyaan kepada siswa agar siswa belajar dan terbiasa berinteraksi di masyarakat.

Salah satu fenomena perubahan sosial yang sudah terjadi saat ini adalah kemajuan teknologi. Kemajuan teknologi bisa berdampak baik maupun buruk bagi masyarakat, dampak baiknya adalah karena teknologi yang sudah maju seperti sekarang ini para siswa bisa dengan mudah mencari referensi dari internet, dimana sebelum adanya kemajuan ini mereka hanya dapat mencari referensi pembelajaran dari buku buku .sekarang tanpa pergi ke perpustakaan pun semua orang dapat dengan mudah mengunduh buku pembelajaran berupa pdf drive. Sedangkan untuk dampak buruknya adalah karena kemajuan teknologi sudah banyak diciptakan *game online* yang tentu saja sangat banyak peminatnya mulai dari masyarakat maupun pelajar. Hal ini bisa mengurangi semangat belajar dari para siswa. Dengan teknologi di masa sekarang ini kita harus bisa menyesuaikan diri dan harus memanfaatkan kecanggihan teknologi dengan hal-hal yang bersifat positif untuk masa depan generasi penerus kita.

Kajian Pustaka atau literatur review yang mirip dengan judul diatas bisa kita lihat pada salah satu penelitian yang bisa kita jadikan bahan untuk perbandingan yang berjudul “Sejarah dan paradigma teknologi Pendidikan untuk perubahan sosial. Maksud dari paradigma Pendidikan ini adalah paradigma pekerja bagi teknologi Pendidikan yaitu sebagai pemecahan atau penyelesaian masalah yang kompleks dan tidak dapat diselesaikan dengan salah satu bidang keilmuan. Kita bisa mengetahui bagaimana sejarah ilmu pengetahuan dan pentingnya teknologi pendidikan sebagai bahan untuk pertimbangan dalam mengevaluasi perkembangan teknologi Pendidikan kedepannya untuk menghadapi perubahan sosial. (Haidir and Hasibuan 2022) Dengan demikian pemanfaatan teknologi untuk pendidikan sangat berpengaruh di dalam kehidupan. dari penelitian tersebut kita mengetahui bahwa teknologi dapat sangat membantu dalam pemecahan masalah yang terjadi di dunia pendidikan maupun di masyarakat.

Keterkaitan dengan literatur yang kita bandingkan tersebut adalah penjelasan diatas dengan fakta lapangan itu sangat terkait satu sama lain seperti perubahan sosial di bidang Pendidikan yang terjadi karena adanya perkembangan teknologi dan bisa sangat bermanfaat jika bisa digunakan dengan baik. jika teknologi disalahgunakan akan dapat menciptakan kemunduran dan hal hal yang tidak diinginkan dan bisa merugikan diri sendiri maupun orang lain disekitar kita. itulah mengapa Pendidikan mempunyai peran yang penting dalam perubahan teknologi.

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan terdahulu bukan hanya peran Pendidikan dan kemajuan teknologi saja tetapi juga banyak faktor lain yang bisa mempengaruhi perubahan sosial di bidang Pendidikan. Dengan penjelasan tersebut terdapat beberapa pertanyaan yang akan dijelaskan dalam penelitian ini yaitu: Apa peran Pendidikan terhadap perubahan sosial? Dan bagaimana Proses dampak perubahan sosial tersebut?

METODE

Penelitian ini menerapkan pendekatan kualitatif menggunakan jenis deskriptif, dimana data yang didapatkan merupakan data yang dikumpulkan dalam bentuk deskripsi, maupun bentuk ilustrasi dan bukan merupakan data yang berupa angka seperti pada data kuantitatif. (Haidir and Hasibuan 2022) dalam penelitian ini penulis menerapkan pendekatan kualitatif yang berupa data kutipan dengan deskripsi penulis dalam menyampaikan laporan dari hasil penelitiannya. Data yang didapat untuk penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dan observasi lapangan kemudian dicatat dan dideskripsikan melalui tulisan. Dengan menggunakan metode penelitian ini diharapkan penulis bisa lebih dekat dengan subjek penelitian. Dengan demikian penulis akan mudah mendapatkan data penelitian dan berinteraksi dengan subjek penelitian. (Hadi 2020)

Penulis mencoba mengkaji tentang peran Pendidikan dan perubahan sosial yang terjadi di SMAN 1 Tenggarong Seberang dan memperoleh data dengan cara observasi dan melakukan wawancara dengan responden. Kemudian penulis menganalisa data-data yang diperoleh serta menyimpulkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Peran Pendidikan terhadap perubahan sosial

Perubahan sosial adalah proses sosial yang dialami oleh anggota masyarakat serta semua unsur-unsur budaya dan sistem-sistem sosial, dimana semua tingkat kehidupan masyarakat secara sukarela atau dipengaruhi oleh unsur-unsur eksternal meninggalkan pola-pola kehidupan budaya, dan sistem sosial lama kemudian menyesuaikan diri atau menggunakan pola-pola kehidupan, budaya, dan sistem sosial yang baru. (Al Anshori 2018) Perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sudah sangat banyak berpengaruh di berbagai struktur kehidupan manusia, mulai dari pengaruh yang baik maupun pengaruh yang tidak baik. Oleh sebab itu, Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam kelangsungan hidup kita. Karena jika tidak ada Pendidikan, manusia sangat mudah terpengaruh oleh perubahan sosial di masyarakat tanpa mengetahui dampak yang akan ditimbulkan oleh perubahan sosial tersebut. Selain itu masih banyak sekali peran penting pendidikan terhadap perubahan sosial salah satunya adalah menjadi ujung tombak dalam suatu masyarakat (Rahmah 2021) karena tujuan pendidikan sebagai pembimbing manusia. Pendidikan juga berperan penting dalam memajukan kualitas masyarakat Indonesia dan membantu mereka siap berdampak dengan teknologi yang berkembang pesat saat ini. Pendidikan memainkan peran yang sangat penting dalam memajukan kualitas masyarakat dan pendidikan memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat.

Fakta lapangan yang saya dapatkan sesuai judul yang saya kembangkan yaitu peran pendidikan terhadap perubahan sosial yang terjadi di sekolah SMAN 1 Tenggarong Seberang adalah pendidikan sangat berperan sekali dalam perubahan sosial, dimana pendidikan yang didapatkan di sekolah ini akan banyak sekali mengajarkan tentang bagaimana cara kita menanggapi atau beradaptasi dengan perubahan sosial yang terjadi sekarang, terutama di lingkungan masyarakat. Kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut sudah banyak memanfaatkan kecanggihan teknologi, salah satunya menggunakan metode pembelajaran digital, para murid di sekolah ini ada kalanya diberikan tugas membuat makalah atau sebuah video tentang materi pembelajaran yang diajarkan. Contohnya pada ujian praktikum mata pelajaran biologi para siswa diberikan tugas untuk membuat video penelitian tentang mencangkok, dimulai dari prosesnya hingga hasil dari penelitian tersebut. Dari contoh ini, bisa kita simpulkan bahwa perubahan sosial teknologi sudah sangat membantu dalam dunia pendidikan. Dan membantu meningkatkan kualitas pendidik maupun siswa yang dididik.

Kajian Pustaka atau literatur review yang saya bandingkan dengan hasil fakta lapangan yang saya dapatkan dengan salah satu penelitian yang berjudul “Dampak perubahan sosial terhadap pendidikan” adalah bahwa hubungan antara perubahan sosial dengan pendidikan adalah terjadinya perubahan pada struktur dan fungsi di dalam sistem sosial dan termasuk didalamnya adalah pendidikan. Perubahan sosial bisa sangat mempengaruhi pendidikan, oleh karena itu manusia terkadang lupa bahwa ada banyak dampak yang bisa saja timbul karena perubahan tersebut. (Astuti et al. 2023) perubahan sosial membawa banyak dampak dalam pendidikan. Ada dampak positif maupun dampak negatif sebagai contoh dampak positifnya adalah melonjaknya mutu pendidikan hingga banyak orang bisa menghadapi perubahan sosial budaya, proses

belajar mengajar menjadi lebih mudah, dan siswa dapat mengembangkan kemampuan dan mencari referensi belajar dari berbagai sumber. Dari banyaknya dampak positif dalam perubahan ini, tentu saja ada dampak negatifnya. Beberapa contohnya adalah disorientasi adat dan perilaku atau sikap berbudaya dapat menimbulkan sikap buruk pada siswa, terkadang juga siswa mengalami kebosanan dan menyebabkan kurangnya minat untuk belajar, perubahan pada struktur dan fungsi di dalam pendidikan juga bisa mempengaruhi mutu pendidikan.

Menurut Ibu Annisa Widana selaku guru Matematika di sekolah SMAN 1 Tenggarong Seberang beliau berpendapat bahwa Pendidikan sangat berperan dalam perubahan sosial, karena pendidikan yang didapat di sekolah merupakan simulasi kehidupan sosial yang ada di masyarakat, di sekolah diajarkan bagaimana cara untuk hidup bersosialisasi dan menyelesaikan masalah yang diberikan. Pendidikan yang baik tentu akan menghasilkan output yang baik pula, oleh karena itu guru selalu memaksimalkan antara materi yang diajarkan dan potensinya ketika mereka kelak menghadapi kehidupan bersosial dan perubahan zaman. Lalu menurut Ibu Wartiah selaku guru biologi di SMAN 1 Tenggarong Seberang beliau memaparkan bahwa Peran pendidikan terhadap perubahan sosial adalah untuk menyesuaikan dan menghadapi segala tantangan sesuai perkembangan zaman. sejalan dengan pendapat ini Ryan bahwa menghadapi segala macam tantangan harus bisa menyesuaikan diri dengan perubahan sosial. (Indy, Waani, and Kandowanko 2019)

Keterkaitan fakta lapangan dengan literatur review yaitu Pendidikan sangat berperan penting dalam perubahan sosial. Pendidikan membekali dan mempersiapkan masyarakat untuk menghadapi perubahan sosial. Pendidikan dapat mendorong para siswa atau peserta didik untuk berpikir kritis dan inovatif, sehingga dapat beradaptasi dengan baik. Selain itu, Pendidikan juga dapat membantu masyarakat untuk dapat memahami nilai-nilai sosial dan budaya yang berbeda, sehingga dapat memperkuat hubungan antarindividu maupun kelompok di dalam masyarakat. Pendidikan juga berperan penting dalam membentuk karakter dan moral yang baik pada peserta didik serta memberikan pengajaran dan pemahaman mengenai perubahan sosial yang terjadi. (Parhan et al. 2022) Adapun beberapa contoh dampak perubahan moral pada siswa karena perubahan sosial adalah media sosial yang dapat mempengaruhi perkembangan moral remaja, karena media sosial banyak siswa yang terpengaruh oleh konten-konten tidak baik yang memenuhi media sosial kita saat ini. Oleh karena itu kita harus melakukan banyak pembelajaran tentang bagaimana beradaptasi dengan dunia teknologi agar pengaruh negatif tersebut tidak terjadi. Kemudian siswa dapat terbawa perilaku moral yang tidak baik ini juga karena kurangnya pengawasan orang dewasa dan pendidikan tentang dampak baik dan buruk dari perubahan sosial. Pendidikan multikultural juga memiliki peran penting dalam membentuk moral siswa, seperti mengajarkan pentingnya toleransi dalam keberagaman dan menjadikan masyarakat dan membuat mereka memahami dan dapat menerima bahwa mereka hidup dalam keberagaman.

Pembahasan yang dapat disampaikan penulis terkait dengan peran pendidikan terhadap perubahan sosial di sekolah tersebut adalah perubahan pola pikir, perilaku dan nilai-nilai yang diajarkan di sekolah tersebut sangat mempengaruhi cara berpikir dan bertindak siswa di dalam sekolah maupun di luar sekolah. (Widodo 2017) Pendidikan juga sangat berperan penting terhadap perubahan sosial di sekolah. Contohnya pemanfaatan kemajuan teknologi secara benar dan pembentukan karakter moral yang baik pada siswa.

Analisa dari penulis yang dapat disampaikan terkait peran pendidikan terhadap perubahan sosial di sekolah adalah dapat melakukan banyak interaksi dan pembentukan karakter sangat diperlukan dan sangat bermanfaat untuk generasi di masa depan. Perubahan dan kemajuan sosial teknologi maupun sosial kemasyarakatan. Peran pendidikan akan terus sama pentingnya seiring dengan perubahan sosial. Pendidikan dapat memberikan pemahaman terhadap cara menyesuaikan diri dengan perubahan sosial dan menggunakan kemajuan teknologi dengan sebaik-baiknya serta sebaik mungkin menghindari dampak negatif yang kemungkinan dapat terjadi di kehidupan dan di dalam lingkungan masyarakat.

Proses Dampak Perubahan sosial

Perubahan sosial adalah suatu proses perubahan yang berlangsung dalam kehidupan masyarakat dan dapat berlangsung karena ketidaksesuaian antara unsur-unsur sosial yang berbeda. Proses terjadinya perubahan sosial membutuhkan waktu tertentu dan dapat dilakukan melalui berbagai macam tahapan seperti akulturasi dan difusi. (Hati 2021) Dampak perubahan masyarakat bisa positif maupun negatif tergantung bagaimana masyarakat menanggapi perubahan tersebut. Ciri-ciri perubahan sosial adalah berkelanjutan. Maksudnya adalah dimanapun manusia berada pasti akan mengalami perubahan yang terjadi secara cepat maupun lambat, karena manusia adalah makhluk sosial yang selalu membutuhkan orang lain. Dampak perubahan sosial yang positif diantaranya meningkatkan kesejahteraan masyarakat, terbentuknya lapangan kerja dan norma baru, kesejahteraan masyarakat meningkat, kesadaran politik semakin tinggi, meningkatkan penguasaan ilmu dan teknologi, terciptanya nilai dan adat baru serta

dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pembangunan bagi kehidupan warga. Sedangkan dampak buruk atau dampak negatif perubahan sosial berupa perubahan yang tidak sesuai dengan rencana, tidak diharapkan dan dianggap sangat merugikan masyarakat, sebagai contoh yaitu perubahan tingkah laku dan kebiasaan, kesenjangan sosial, meningkatnya kriminalitas, kerusakan lingkungan dan masih banyak sekali dampak negatif dari perubahan sosial. Tentunya kita sebagai warga masyarakat yang baik dapat mengetahui hal yang dapat merugikan diri, keluarga, maupun masyarakat, serta dapat beradaptasi dengan cepat terhadap perkembangan sosial di masa sekarang ini.

Fakta lapangan yang saya dapatkan sesuai judul yang saya kembangkan yaitu proses dan dampak pendidikan terhadap perubahan sosial yang terjadi di sekolah SMAN 1 Tenggarrong Seberang adalah perubahan sosial memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap pendidikan. proses dari dampak perubahan ini bisa dilihat pada perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan serta tata cara baru dalam ilmu pendidikan. Ada banyak sekali tata cara baru dalam pendidikan yang bisa digunakan untuk mendorong partisipasi aktif dan eksperimen ide diantara siswa. cara mengajar menggunakan teknologi modern juga mengajarkan siswa untuk berpikir kritis dan imajinatif dan mengajarkan siswa agar mampu memimpin perubahan sosial. Dengan cara baru ini para siswa dituntut untuk berpikir secara kompleks dan kreatif sehingga dapat membantu meningkatkan cara berpikir siswa. Hal ini sejalan dengan pendapat Nooraini siswa beradaptasi dengan dunia luar sehingga mereka terbiasa dengan perubahan-perubahan signifikan yang terjadi di masa sekarang dan di masa yang akan datang. (Nooraeni 2017)

Kajian Pustaka atau literatur review yang saya bandingkan dengan hasil fakta lapangan yang saya dapatkan dengan salah satu penelitian yang berjudul “Dampak pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter siswa” adalah pendidikan dan karakter siswa saat ini sangat memprihatinkan, Sebagian guru belum siap menghadapi perubahan sosial dan penggunaan perkembangan teknologi sebagai upaya pembelajaran modern serta memanfaatkan teknologi untuk mencari referensi pembelajaran dari internet. (Rahayuningsih and Muhtar 2022) Mungkin karena adanya perubahan yang sangat cepat terutama musibah yang kita alami kemarin, yaitu covid 19 para guru masih belum bisa beradaptasi dengan kondisi yang mereka alami saat itu, karena kejadian itu juga kegiatan belajar mengajar di sekolah harus dihentikan sementara dan kemudian dialihkan ke pembelajaran daring menggunakan internet. beberapa tenaga pengajar mungkin masih sangat perlu terbiasa dengan situasi ini tetapi sudah banyak yang menyadari bahwa cara ini sangat membantu. Terutama dalam pengambilan referensi belajar siswa karena referensi yang siswa dapatkan dari internet bisa membuka luas pemahaman siswa dan membantu mereka mengerjakan berbagai tugas yang diberikan dari sekolah. Tetapi dalam pembelajaran daring ini tentu banyak dampak buruk yang timbul juga seperti beberapa siswa yang tadinya aktif di sekolah menjadi malas atau bahkan tidak fokus belajar karena terhambat oleh kegiatan di rumah, Hal ini bisa saja terjadi karena suasana di lingkungan rumah dan lingkungan sekolah itu berbeda. di sekolah para siswa hanya melakukan kegiatan belajar sedangkan di rumah banyak hal-hal lain yang bisa menghambat mereka dalam belajar. Pembelajaran daring ini juga bisa terhambat karena buruknya kondisi internet dan ketidakmampuan orang tua siswa untuk membeli kuota internet. Tetapi kendala tersebut sudah diatasi dengan baik oleh pemerintah dengan cara memberi kuota internet gratis kepada para pelajar. Sekarang ini para siswa dan tenaga pelajar sudah bisa Kembali belajar mengajar di sekolah dan tentunya pemanfaatan belajar menggunakan kecanggihan teknologi masih dilakukan untuk peningkatan kemampuan dan keefektifan belajar.

Keterkaitan antara fakta lapangan dengan literature review antara lain yaitu adanya interaksi sosial di era kemajuan teknologi pasti berdampak baik maupun buruk bagi masyarakat. untuk positifnya sudah sering kali dapat kita rasakan diantaranya yaitu memberikan kemudahan dalam mengakses berbagai informasi tanpa harus pergi ke perpustakaan secara langsung, menghemat banyak waktu serta dapat memudahkan manusia untuk berkomunikasi walaupun dengan jarak yang berjauhan. dan ada juga dampak negatif dari perubahan sosial yaitu diantaranya banyak anak-anak yang menghabiskan banyak waktu untuk menonton televisi maupun bermain game online secara terus menerus. Hal ini dapat merusak fokus mereka dalam menuntut ilmu dan kesehatan mereka juga akan terganggu, belum lagi maraknya kejahatan sosial yang disebarkan melalui internet seperti perjudian, pornografi, penipuan dan masih banyak lagi kejahatan lainnya. (Gobe 2005) Oleh sebab itu kita harus bisa memberikan contoh yang baik kepada anak-anak dan memberikan arahan kepada mereka tentang dampak yang akan ditimbulkan dari perubahan sosial ini.

Penulis berpendapat bahwa akan mudah mencari solusi dari dampak perubahan sosial ini karena kita sudah mengetahui kemungkinan dampak baik dan buruk yang akan timbul. Akan lebih baik jika diadakan musyawarah bersama untuk bersama-sama memecahkan permasalahan-permasalahan yang sedang terjadi. Dengan melalui musyawarah masyarakat akan paham bahwa sebuah permasalahan tidak hanya dapat diselesaikan dengan kekerasan tetapi juga dapat diselesaikan dengan musyawarah. Dengan adanya musyawarah ini juga akan banyak asupan pendapat-pendapat dari berbagai pihak sehingga nantinya mendapatkan solusi yang terbaik dari masalah-masalah yang sedang kita hadapi serta mempererat hubungan sesama masyarakat.

Disisi lain wawancara dengan ibu Annisa Widana selaku guru matematika di sekolah SMAN 1 Tenggara Seberang beliau memaparkan bahwa dampak dari proses perubahan sosial adalah Berkembangnya teknologi ilmu pengetahuan dan teknologi, terbentuknya nilai dan tata cara baru dalam dunia ilmu pengetahuan dan teknologi. Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi tentu akan ada akibatnya dalam perubahan sosial, salah satunya dengan berkembangnya e-commerce, ternyata memberikan budaya baru dalam hal berbelanja. Akibat kemudahan berbelanja secara online, entah sadar atau tidak disadari semakin banyak masyarakat yang konsumtif terhadap produk tertentu.

Selain itu Penyimpangan sosial berkat kemutakhiran teknologi. Misalnya, penyimpangan sosial karena pencurian, klitih, pelecehan seksual, narkoba hingga bunuh diri. Rata-rata dari kasus-kasus tersebut dilatarbelakangi akibat penggunaan teknologi seperti smartphone yang tidak tepat. Berbicara tentang penyimpangan sosial memang beragam. Tidak melulu karena akses internet saja. Umumnya juga ada faktor lain seperti kurang perhatiannya orang tua. Bisa karena orangtua terlalu sibuk dengan pekerjaan, sibuk dengan ponsel mereka atau memang karena tuntutan orang tua yang berlebihan kepada anak-anak mereka.

Ibu Wartiah selaku guru Biologi di SMAN 1 Tenggara Seberang juga memaparkan bahwa Dampak yang ditimbul oleh perubahan sosial pada dunia pendidikan ,ada dampak positif dan negatifnya.Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa perubahan sosial sangat berperan dalam dunia pendidikan.

Dampak positifnya seperti proses pendidikan lebih simpel dan efektif ,anak ataupun guru menjadi lebih kreatif dan menarik serta termotivasi dengan adanya media pembelajaran yang semakin canggih, efisiensi waktu,proses pembelajaran tetap berlangsung walaupun kondisi dan waktu yang kurang memungkinkan, sebagian anak menjadi lebih kreatif dan terampil dalam mengembangkan berbagai pengetahuan dan penggunaan media sosialnya , memudahkan dalam kelancaran proses belajar mengajar, dan tidak memakan waktu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang diinginkan.

Sedangkan untuk Dampak negatifnya adalah anak menjadi kurang bersosial dengan teman dan masyarakat sekitar karena asik dengan dunianya sendiri,(Wulandari and Hermiati 2019) Pikiran anak kurang berkembang, karena semua yang diinginkan bisa diperoleh secara instan,membuat sebagian anak malas untuk berpikir dalam mengembangkan pola pikirnya, peluang untuk menyontek lebih besar pada waktu pelaksanaan evaluasi pembelajaran,kurangnya rasa percaya diri,(DINDA 2022) empati karena kurang mengembangkan wawasan berpikirnya, sebagian anak didik salah dalam penggunaan media sosial yang mengakibatkan munculnya perilaku dan pergaulan yang tidak diinginkan Karena bebas mencari apa yang diinginkan,sebagian orang tua tidak atau kurang bisa mengontrol aktivitas belajar anaknya karena keterbatasan ilmunya.

Analisa dari paparan diatas yang dapat disampaikan adalah mengenai ciri ciri perubahan sosial dan dampak positif dan negatif yang dapat terjadi salah satu dampak positif dalam menemukan solusi dari permasalahan ini yaitu dengan cara melakukan musyawarah dengan masyarakat sekitar. Sejalan dengan pendapat Uno bahwa interaksi sosial sangat diperlukan dalam bermasyarakat agar menciptakan komunikasi yang baik antar masyarakatnya karena akan banyak pengajaran hidup yang amat berharga kedepannya dan kita bisa menjadi manusia yang lebih baik lagi.(Uno 2022)

Dari proses penelitian ini penulis menemukan bahwa perubahan sosial ini sangat banyak membawa dampak bagi kehidupan manusia,seperti perubahan teknologi yang terjadi dapat memudahkan masyarakat,guru,dan para pelajar untuk mencari informasi dengan banyak menghemat waktu,bahkan mencari informasi bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja.Selain itu perubahan sosial dapat memudahkan dalam memproses data data dan nilai sekolah untuk membantu para pengajar karena kemajuan teknologi.Serta membantu para pelajar untuk beradaptasi dengan lingkungan yang banyak sekali mengalami perubahan sosial.Dengan pemikiran kritis dan kreatifitas yang sudah mereka pelajari di sekolah akan sangat membantu mereka dalam menjalankan kehidupan mereka di masyarakat di masa sekarang ini maupun di masa yang akan datang.

KESIMPULAN

Dalam proses penelitian penulis menyimpulkan bahwa perubahan sosial sangat banyak membawa perubahan dan menimbulkan banyak dampak.Baik dampak positif maupun dampak negatif.Salah satu dampak baiknya adalah memudahkan para siswa untuk mencari berbagai referensi pelajaran dari berbagai sumber internet.Perubahan sosial ini juga mengharuskan para guru untuk selalu membimbing dan mengajarkan kepada muridnya tentang manfaat dan dampak dari perubahan sosial serta membiasakan para muridnya untuk berinteraksi agar mereka terbiasa Ketika berada di dunia luar.Dalam hal ini pendidikan memiliki peran penting dalam perubahan sosial yaitu membentuk dan merencanakan perubahan baik secara sosial,ekonomi maupun budaya.Oleh karena itu,pendidikan di sekolah perlu mengantisipasi tantangan

hidup di masa depan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat seperti yang terjadi di sekolah SMAN 1 Tenggara Seberang.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Anshori, Muhammad Zakaria. 2018. "Komunikasi Islam Dan Perubahan Sosial." *TASAMUH* 16(1): 75–96.
- Astuti, Roswida Sri, Selviana Al-Jannah, Alfauzan Amin, and Mukhlisuddin Mukhlisuddin. 2023. "Hakekat Perubahan Sosial." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5(2): 1481–89.
- DINDA, SEPTIANA. 2022. "Hubungan Efikasi Diri Dan Stres Akademik Dengan Prilaku Menyontek Siswa."
- Gobe, Marc. 2005. *Emotional Branding: Paradigma Baru Untuk Menghubungkan Merek Dengan Pelanggan*. ESENSI.
- Hadi, Ido Prijana. 2020. *Penelitian Media Kualitatif*. ed. Shara Nuarchma. Depok: Rajawali Pres.
- Haidir, Haidir, and Humaidah Hasibuan. 2022. "Pola Pengembangan Kurikulum & Pembelajaran Perspektif Wahdatul Ulum-Transdisiplin Di Uinsu Medan."
- Hasibuan, Abdul Aziz. 2018. "Landasan Pendidikan."
- Hati, Silvia Tabah. 2021. "Perubahan Sosial Budaya."
- Huda, Miftahul. 2015. "Peran Pendidikan Islam Terhadap Perubahan Sosial." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10(1).
- Indy, Ryan, Fonny J Waani, and N Kandowanko. 2019. "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara." *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.
- Lestari, Puji. 2018. "Komunikasi Bencana Aspek Penting Pengurangan Risiko Bencana."
- Lutfillah, Maya Muizatil, Arita Marini, and Maratun Nafiah. 2022. "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan Dengan Mobilitas Sosial." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam* 9(1): 126–43.
- Nooraeni, Resiana. 2017. "Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang Tua Di PAUD Tulip Tarogong Kaler Garut." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 13(2).
- Parhan, Muhamad, Salmia Putri Elvina, Dini Siska Rachmawati, and Alma Rachmadiani. 2022. "Tantangan Mendidik Generasi Muslim Milenial Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Menciptakan Lingkungan Pendidikan Islam Modern." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 7(2): 171–92.
- Rahayuningsih, Yayu Sri, and Tatang Muhtar. 2022. "Pedagogik Digital Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Abad 21." *Jurnal Basicedu* 6(4): 6960–66.
- Rahmah, Sabrina. 2021. "Perubahan Sosial Dalam Tradisi Kesopanan Masyarakat Kota Banda Aceh."
- Saleh, Adam. 2021. "Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Pedesaan Pasca Revolusi Hijau." *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 2(2): 71–93.
- Setiadi, Elly M. 2017. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2022. *Landasan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Widodo, Hendro. 2017. "Manajemen Perubahan Budaya Sekolah." *Manageria: Jurnal manajemen pendidikan islam* 2(2): 287–306.
- Wulandari, Dwi, and Dilfera Hermiati. 2019. "Deteksi Dini Gangguan Mental Dan Emosional Pada Anak Yang Mengalami Kecanduan Gadget." *Jurnal Keperawatan Silampari* 3(1): 382–92.
- Yasin, Muhammad, and Siti Sri Fattul Jannah. 2022. "Penanggulangan Dampak Negatif Media Sosial Melalui Peran Guru Dan Masyarakat Di Sekolah." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1(3): 250–58.
- Yasin, Muhammad, Rosaliana Rosaliana, and Sevia Rahayu Nur Habibah. 2023. "Peran Guru Di Sekolah Dan Masyarakat." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2(3): 382–89.
- Yoga, Salman. 2019. "Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Indonesia Dan Perkembangan Teknologi Komunikasi." *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian dan Pengembangan Ilmu Dakwah* 24(1).