

**RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB PADA SDN 07  
BERMANI ILIR KABUPATEN KEPAHANG**

<sup>1</sup>Putri Milanda Bainamus\*, <sup>2</sup>Nurfitri Andayani, <sup>3</sup>Chandra Yuliansyah, <sup>4</sup>Rekadi Afrizal  
<sup>1,2,3,4</sup>Program Studi Ilmu Komputer, Fakultas Teknik, Universitas Pat Petulai  
<sup>1</sup>Alamat e-mail : Putrimilanda.bainamus@gmail.com

INFO ARTIKEL	ABSTRAK
<b>Riwayat Artikel :</b> Diterima : 5 Mei 2025 Disetujui : 27 Mei 2025	Penelitian ini mengusulkan pembangunan sistem informasi akademik berbasis web dengan menggunakan Xampp, yang mengintegrasikan Apache Web Server, PHP, dan MySQL. Metode pengembangan <i>Waterfall</i> dipilih untuk memastikan perancangan sistem yang terstruktur dan memenuhi kebutuhan pengguna dengan lebih baik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 07 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang. Uji coba sistem menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan data akademik. Selain itu, sistem ini juga memberikan kemudahan bagi pengguna dalam mengakses informasi yang relevan secara <i>real-time</i> .
ARTICLE INFO	ABSTRACT
<b>Article History :</b> Received : Mei 5, 2025 Accepted : Mei 27, 2025	<i>This study proposes the development of a web-based academic information system using Xampp, which integrates Apache Web Server, PHP, and MySQL. The Waterfall development method was chosen to ensure a structured system design and better meet user needs. This research was conducted at SDN 07 Bermani Ilir, Kepahiang Regency. The system trial showed that the developed system was able to increase efficiency and effectiveness in managing academic data. In addition, this system also provides convenience for users to access relevant information in real-time.</i>
<b>Keywords:</b> MySQL, PHP, <i>Waterfall</i> , <i>Kepahiang</i>	

## 1. PENDAHULUAN

Tuntutan kebutuhan akan informasi dan penggunaan komputer yang semakin banyak mendorong terbentuknya sebuah jaringan komputer yang mampu melayani berbagai kebutuhan tertentu. Dengan adanya jaringan komputer, pengelolaan informasi dapat berlangsung lebih baik lagi. Berkembangnya teknologi dan kebutuhan akan informasi menyebabkan bertambah kompleksnya informasi yang harus dan yang bisa diolah, sehingga kebutuhan penggunaan jaringan komputer semakin diperlukan. Penggunaan jaringan secara bersama sama ini tumbuh membentuk jaringan komputer yang amat besar yang tersebar diseluruh bagian di muka bumi ini (Utama, 2011).

Teknologi informasi telah mendesak banyak orang untuk mencari solusi alternatif untuk masalah mereka di bidang teknologi sistem informasi. Teknologi informasi juga telah menjadi teknologi yang dapat digunakan dalam berbagai bidang kehidupan manusia, seperti bidang seperti bisnis dan Pendidikan. Dalam konteks pendidikan juga terdapat kebutuhan yang mendesak akan pendidikan yang mengalami kemajuan sangat pesat guna meningkatkan kualitas teknologi informasi khususnya Pendidikan (Hakim & Meilina 2022).

Di Era digital peran sistem informasi (SI) sangat mempengaruhi kegiatan bisnis suatu organisasi, peran Sistem informasi akademik (SIKAD) sangat penting dalam mengatur segala hal baik berkaitan dengan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran (Somaida & Bagus 2021).

Penelitian yang dilakukan oleh (Pratiwi & Hasanah, 2022) pada proses penerimaan mahasiswa baru dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan menggunakan MySQL untuk databasenya. Hasil analisis dan pengujian diperoleh sistem penanganan penerimaan mahasiswa baru berjalan dengan efektif dan efisien. Selain itu juga mengurangi penggunaan kertas berlebih.

Sistem informasi akademik menjadi krusial dalam konteks ini, sebagai alat penting dalam memfasilitasi pengelolaan data akademik bagi siswa, orang tua, dan pengguna lainnya. Namun, di SDN 07 Bermani Ilir, pemanfaatan teknologi informasi dalam sistem akademik masih

menghadapi tantangan. Banyak proses, seperti pengolahan data siswa, nilai, absensi, dan jadwal pelajaran, masih terpaku pada metode manual yang mengandalkan pencarian data melalui arsip fisik. Hal ini tidak hanya memperlambat proses, tetapi juga membatasi aksesibilitas dan akurasi informasi yang disajikan. Pada penelitian (Wahyudi & Mardira Indonesia 2023), Bahasa pemrograman yang digunakan untuk merancang dan mengimplementasikan sistem informasi akademik ini adalah PHP dengan SSL, dan database yang digunakan adalah MySQL. Hasil penelitian bertujuan membantu petugas Kurikulum dan guru dalam mengelola data siswa, data guru, data mata pelajaran, data penjadwalan, dan data kelas dengan lebih cepat serta mengurangi risiko kerusakan atau kehilangan data..

Penelitian ini mengusulkan pembangunan sistem informasi akademik berbasis web dengan menggunakan Xampp, yang mengintegrasikan Apache Web Server, PHP, dan MySQL. Metode pengembangan *Waterfall* dipilih untuk memastikan perancangan sistem yang terstruktur dan memenuhi kebutuhan pengguna dengan lebih baik. Menurut (Budiarti, Fathin & Sulistiyani 2022) Pendekatan metode *waterfall* dalam pembuatan sistem informasi dengan beberapa tahapan, antara lain identifikasi masalah, analisis kebutuhan sistem, perancangan sistem, pembuatan sistem, dan pengujian sistem, serta analisis sistem.

Pada penelitian ini diharapkan, implementasi sistem ini akan signifikan meningkatkan efisiensi administratif di SDN 07 Bermani Ilir, memungkinkan akses yang lebih mudah dan aman terhadap data akademik dari berbagai lokasi. Dengan demikian, penerapan sistem informasi akademik berbasis web di SDN 07 Bermani Ilir bukan hanya merupakan langkah menuju modernisasi, tetapi juga penting untuk mendukung proses pembelajaran dan manajemen sekolah secara lebih efektif dan terintegrasi.

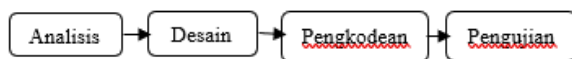
## 2. METODE

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif, Penelitian kualitatif melibatkan data yang sangat beragam dan metodologi yang dapat berubah seiring dijalkannya penelitian selain

itu penelitian kualitatif akan bersifat lebih subyektif dan sangat beragam jenisnya. Penelitian ini dilakukan di SDN 07 Bermeni Ilir Kabupaten Kepahiang dengan pertimbangan. Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Dalam Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini adalah observasi dan wawancara sebagai sumber data primer, serta studi pustaka sebagai sumber data sekunder (Marlina Ariansyah & Wijaya 2021).

Berdasarkan tujuan penelitian ini, teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan studi pustaka. Data yang terkumpul dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Hasil analisis ini kemudian dipaparkan untuk menjawab masalah penelitian dan mencapai tujuan yang ditetapkan.

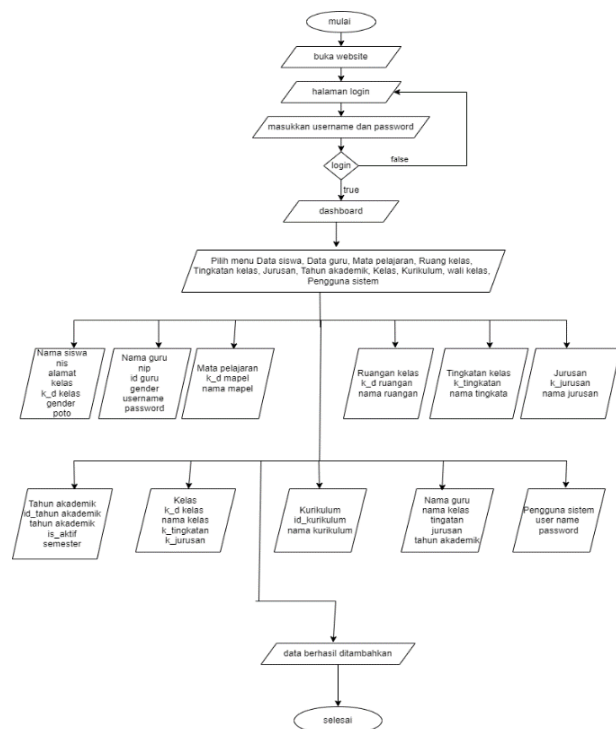
Pada penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah *Metode Waterfall*. Metode air terjun atau yang sering disebut *metode waterfall* sering dinamakan siklus hidup klasik (*classic life cycle*) (Marisa, 2019). Menurut (Herawati et al. 2021) model waterfall memberikan pendekatan sekuensial terhadap fase-fase kehidupan perangkat lunak yang dimulai dari analisis, perancangan, implementasi kode, pengujian, dan pemeliharaan. Langkah-langkah yang akan dilakukan dalam pengolahan data tergambar dalam alur yang menunjukkan langkah-langkah yang dilakukan dalam mengelola data dan sistem.



Gambar 1. Alur Penelitian

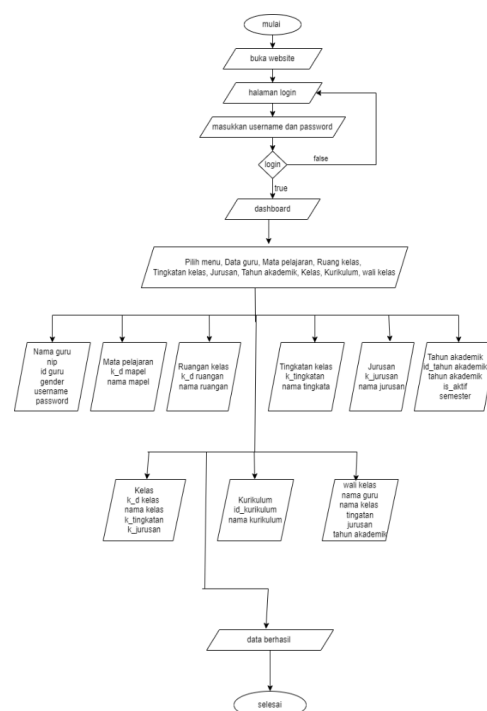
Model penelitian Waterfall memiliki fase – fase atau tahapan/prosedur dari model waterfall sebagai berikut, tahapan yang pertama adalah Analisa Kebutuhan (*Requirements analysis and definition*), Desain Sistem (*System and software design*), Implementasi (*Implementation and unit testing*), Integrasi dan Pengujian (*Integration and system testing*), Pemeliharaan (*Operation and maintenance*) pengujian yang diakhiri dengan dukungan berkelanjutan pada perangkat lunak lengkap yang dihasilkan (Lanang et al. 2019)

Penelitian ini melibatkan beberapa pihak yaitu admin, guru dan siswa di SDN 07 Bermeni Ilir sehingga *flowchart system* yang digunakan masing-masing bagian berbeda.



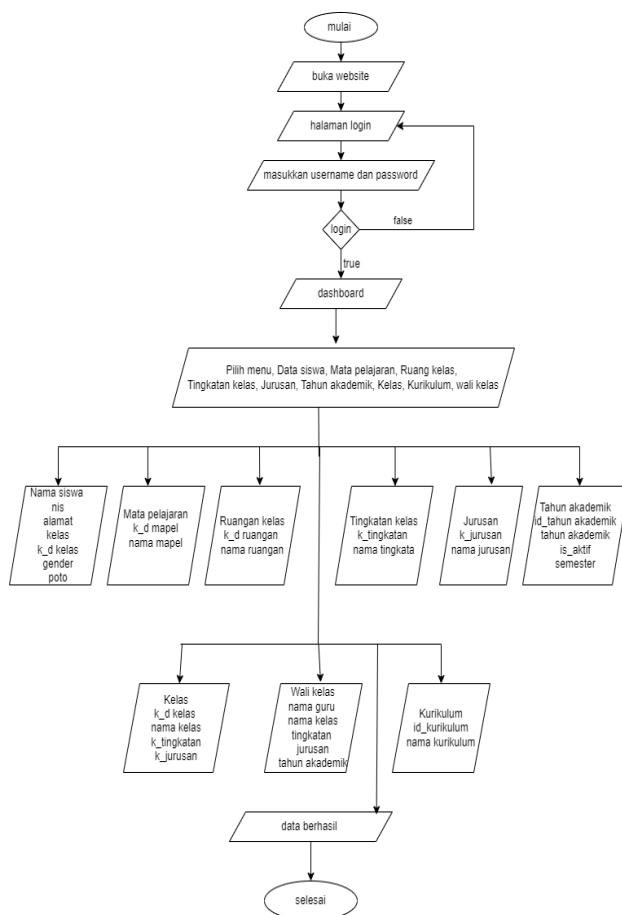
Gambar 2. Flowchart Admin

*Flowchart* ini menunjukkan langkah-langkah yang dilakukan oleh admin dalam mengelola data dan sistem.



Gambar 3. Flowchart Guru

Flowchart ini menunjukkan langkah-langkah yang dilakukan oleh guru dalam mengelola tugas, kelas, dan data pada system.



Gambar 3. Flowchart Guru

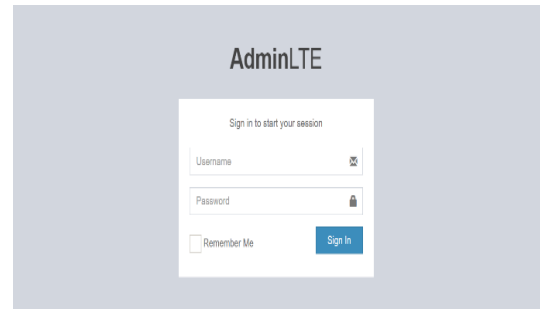
Flowchart ini menunjukkan langkah-langkah yang dilakukan oleh siswa dalam melihat kelas, dan data pada sistem.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem Informasi Akademik merupakan perangkat lunak yang digunakan untuk menyajikan informasi dan menata administrasi akademik. Dengan menggunakan perangkat lunak diharapkan kegiatan akademik dapat dikelola dengan baik dan informasi yang diperlukan dapat diperoleh dengan mudah dan cepat (Saputri 2019). Halaman login dapat diakses oleh *user*, *coach* dan admin dari sistem penerimaan anggota baru berbasis website. Form ini merupakan langkah awal user untuk masuk ke dalam sistem.

#### 1. Tampilan login

Berikut ini adalah tampilan *login* dari hasil penelitian yang dilakukan.



Halaman *login* digunakan untuk pengguna/*user* masuk kedalam menu berdasarkan hak akses *login* nya dengan menginput username dan password.

#### 2. Tampilan dashboard

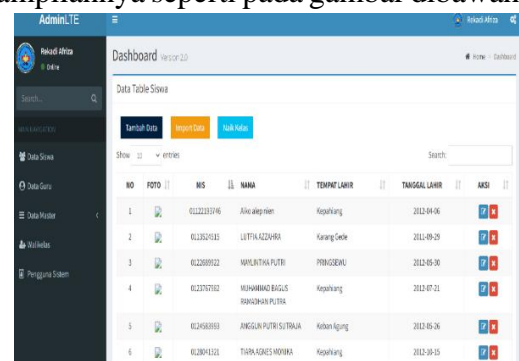
Pada tahap tampilan *dashboard*, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



Pada halaman *dashboard* terdapat tampilan/tombol yang bisa dipilih oleh pengguna/*user*.

#### 3. Tampilan data siswa

Pada tahap tampilan data siswa, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.

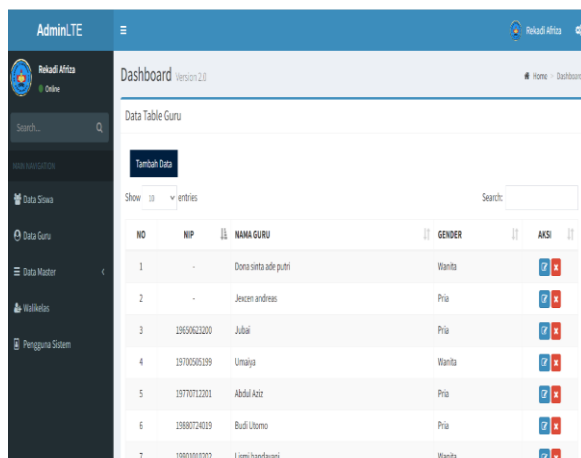


Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data siswa.

- Halaman data siswa (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus data siswa.
- Halaman data siswa (*Siswa*) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat nsn, nama, tempat lahir dan tanggal lahir yang telah di tambahkan oleh pihak admin.

#### 4. Tampilan data guru

Pada tahap tampilan data guru, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



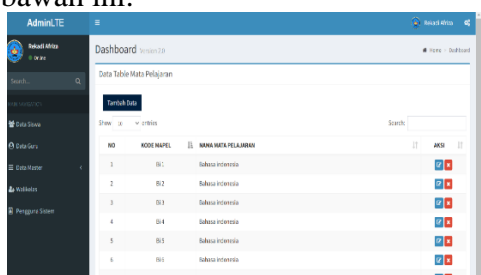
NO	NIP	NAMA GURU	GENDER	AKSI
1	-	Dona sinta adle putri	Wanita	[Edit] [Hapus]
2	-	Jesren andreas	Pria	[Edit] [Hapus]
3	19600621200	Jubai	Pria	[Edit] [Hapus]
4	19700505199	Umajya	Wanita	[Edit] [Hapus]
5	19770712201	Abdul Aziz	Pria	[Edit] [Hapus]
6	19880724019	Budi Utomo	Pria	[Edit] [Hapus]
7	19901010202	Liani handayani	Wanita	[Edit] [Hapus]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data guru.

- Halaman data guru (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus data guru.
- Halaman data guru (*Guru*) *user* dengan hak akses guru dapat melihat data guru.

#### 5. Tampilan data mata pelajaran

Pada tahap tampilan data mata pelajaran, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



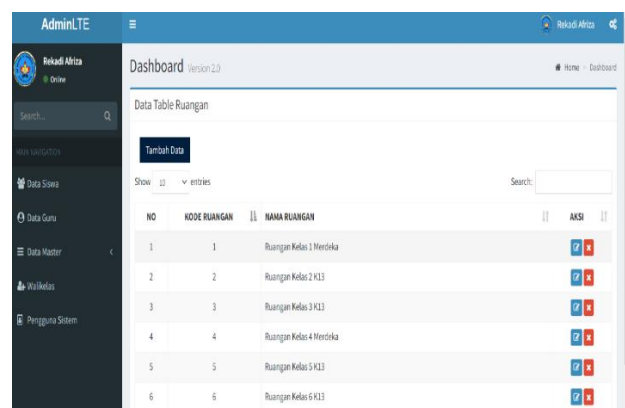
NO	KODE MAPEL	NAMA MATA PELAJARAN	AKSI
1	01	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]
2	02	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]
3	03	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]
4	04	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]
5	05	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]
6	06	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]
7	07	Subsa Indonesia	[Edit] [Hapus]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data mata pelajaran.

- Halaman data mata pelajaran (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus data mata pelajaran.
- Halaman data mata pelajaran (*Guru*) *user* dengan hak akses guru dapat melihat kode mata pelajaran dan data mata pelajaran.
- Halaman data mata pelajaran (*Siswa*) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data mata pelajaran.

#### 6. Tampilan data ruangan kelas

Pada tahap tampilan data ruangan kelas maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



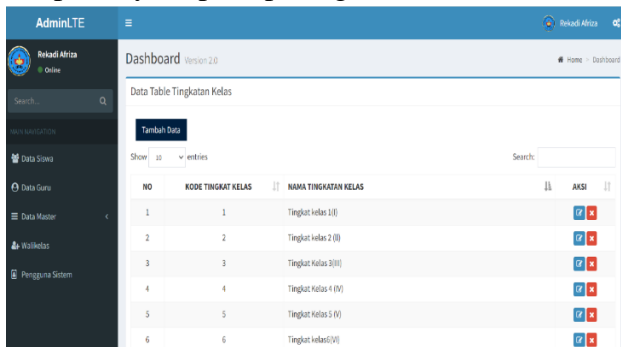
NO	KODE RUANGAN	NAMA RUANGAN	AKSI
1	1	Ruangan Kelas 1 Mendirika	[Edit] [Hapus]
2	2	Ruangan Kelas 2 K13	[Edit] [Hapus]
3	3	Ruangan Kelas 3 K13	[Edit] [Hapus]
4	4	Ruangan Kelas 4 Mendirika	[Edit] [Hapus]
5	5	Ruangan Kelas 5 K13	[Edit] [Hapus]
6	6	Ruangan Kelas 6 K13	[Edit] [Hapus]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data ruangan kelas.

- Halaman data ruangan kelas (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus ruangan kelas.
- Halaman data ruangan kelas (*Guru*) *user* dengan hak akses guru dapat melihat data ruangan kelas.
- Halaman data ruangan kelas (*Siswa*) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data ruangan kelas.

## 7. Tampilan data tingkatan kelas

Pada tahap tampilan data tingkatan kelas, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



The screenshot shows the AdminLTE dashboard with a sidebar menu on the left. The main content area displays a table titled 'Data Table Tingkatan Kelas'. The table has columns for 'NO', 'KODE TINGKATAN KELAS', 'NAMA TINGKATAN KELAS', and 'AKSI'. There are 6 rows of data.

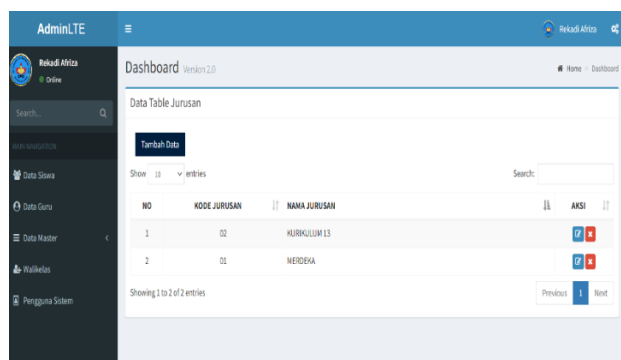
NO	KODE TINGKATAN KELAS	NAMA TINGKATAN KELAS	AKSI
1	1	Tingkatan kelas 1 (I)	[Edit] [Delete]
2	2	Tingkatan kelas 2 (II)	[Edit] [Delete]
3	3	Tingkatan kelas 3 (III)	[Edit] [Delete]
4	4	Tingkatan kelas 4 (IV)	[Edit] [Delete]
5	5	Tingkatan kelas 5 (V)	[Edit] [Delete]
6	6	Tingkatan kelas 6 (VI)	[Edit] [Delete]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data tingkatan kelas.

- Halaman data tingkatan kelas (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus tingkatan kelas.
- Halaman data tingkatan kelas (*Guru*) *user* dengan hak akses guru dapat melihat data tingkatan kelas.
- Halaman data tingkatan kelas (*siswa*) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data tingkatan kelas.

## 8. Tampilan data jurusan

Pada tahap tampilan data jurusan, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



The screenshot shows the AdminLTE dashboard with a sidebar menu on the left. The main content area displays a table titled 'Data Table Jurusan'. The table has columns for 'NO', 'KODE JURUSAN', 'NAMA JURUSAN', and 'AKSI'. There are 2 rows of data.

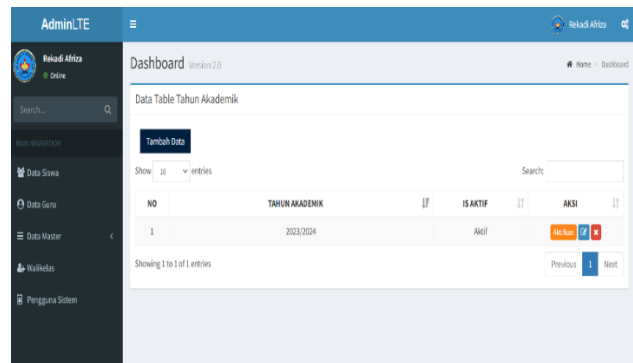
NO	KODE JURUSAN	NAMA JURUSAN	AKSI
1	02	KURIKULUM 13	[Edit] [Delete]
2	01	MERDEKA	[Edit] [Delete]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data jurusan.

- Halaman data jurusan (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus jurusan.
- Halaman data jurusan (*Guru*) *user* dengan hak akses guru dapat melihat data jurusan.
- Halaman data jurusan (*siswa*) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data jurusan.

## 9. Tampilan tahun akademik

Pada tahap tampilan tahun akademik, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



The screenshot shows the AdminLTE dashboard with a sidebar menu on the left. The main content area displays a table titled 'Data Table Tahun Akademik'. The table has columns for 'NO', 'TAHUN AKADEMIK', 'IS AKTIF', and 'AKSI'. There is 1 row of data.

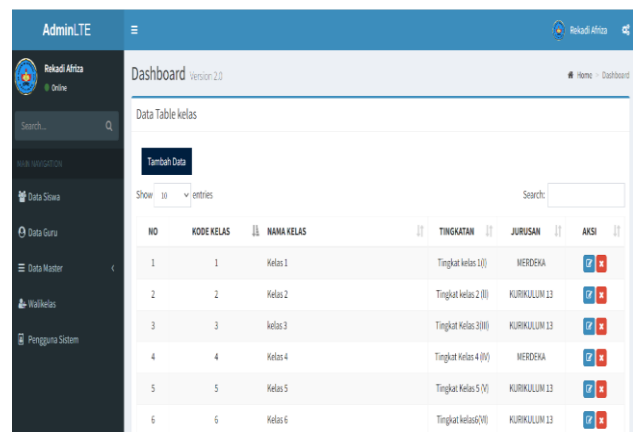
NO	TAHUN AKADEMIK	IS AKTIF	AKSI
1	2023/2024	Aktif	[Edit] [Delete]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman tahun akademik.

- Halaman data tahun akademik (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus tahun akademik.
- Halaman data tahun akademik (*Guru*) *user* dengan hak akses guru dapat melihat data tahun akademik.
- Halaman data tahun akademik (*siswa*) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data tahun akademik.

## 10. Tampilan Kelas

Pada tahap tampilan kelas, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



The screenshot shows the AdminLTE dashboard with a sidebar menu on the left. The main content area displays a table titled 'Data Table kelas'. The table has columns for 'NO', 'KODE KELAS', 'NAMA KELAS', 'TINGKATAN', 'JURUSAN', and 'AKSI'. There are 6 rows of data.

NO	KODE KELAS	NAMA KELAS	TINGKATAN	JURUSAN	AKSI
1	1	Kelas 1	Tingkatan kelas 1 (I)	MERDEKA	[Edit] [Delete]
2	2	Kelas 2	Tingkatan kelas 2 (II)	KURIKULUM 13	[Edit] [Delete]
3	3	Kelas 3	Tingkatan kelas 3 (III)	KURIKULUM 13	[Edit] [Delete]
4	4	Kelas 4	Tingkatan kelas 4 (IV)	MERDEKA	[Edit] [Delete]
5	5	Kelas 5	Tingkatan kelas 5 (V)	KURIKULUM 13	[Edit] [Delete]
6	6	Kelas 6	Tingkatan kelas 6 (VI)	KURIKULUM 13	[Edit] [Delete]

Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data kelas.

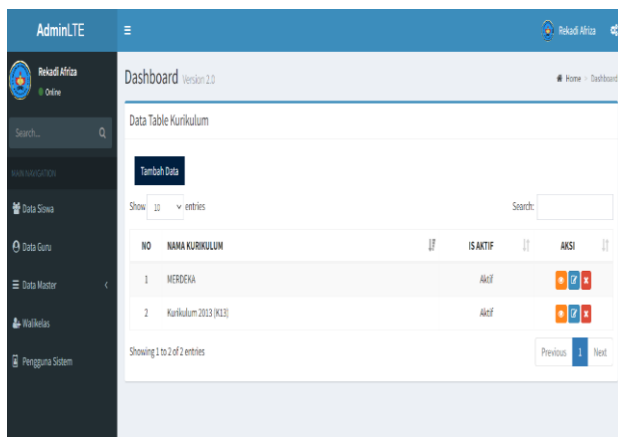
- Halaman data kelas (*Admin*) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta

menambahkan data, mengedit, dan menghapus.

- Halaman data kelas (Guru) *user* dengan hak akses guru dapat melihat data kelas.
- Halaman data kelas (siswa) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data kelas.

## 11. Tampilan Kurikulum

Pada tahap tampilan kurikulum, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.

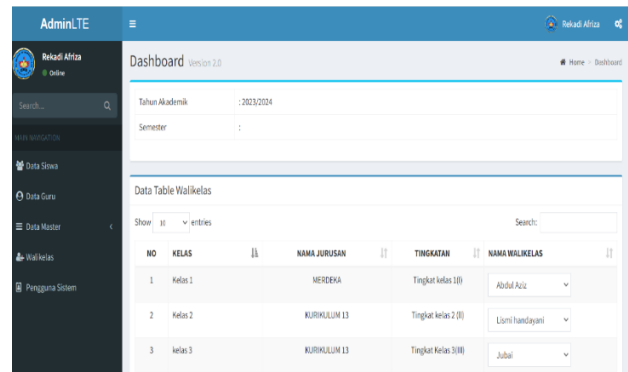


Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data kurikulum.

- Halaman data kurikulum (Admin) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus.
- Halaman data kurikulum (Guru) *user* dengan hak akses guru dapat melihat kurikulum.
- Halaman data kurikulum (siswa) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data kurikulum.

## 12. Tampilan wali kelas

Pada tahap tampilan wali kelas, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.

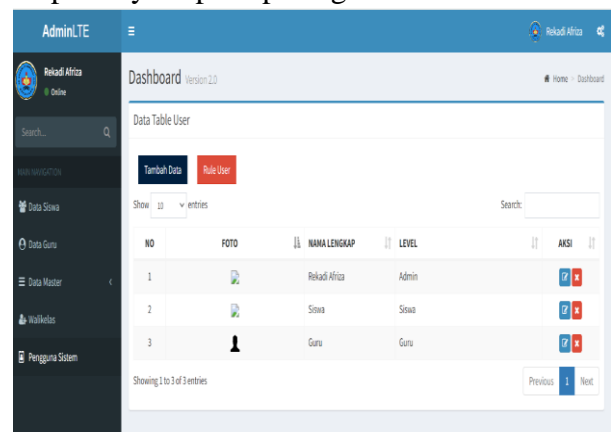


Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data wali kelas.

- Halaman data wali kelas (Admin) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus.
- Halaman data wali kelas (Guru) *user* dengan hak akses guru dapat melihat kurikulum.
- Halaman data wali kelas (siswa) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data wali kelas.

## 13. Tampilan pengguna sistem

Pada tahap tampilan pengguna sistem, maka tampilannya seperti pada gambar dibawah ini.



Berikut adalah penjelasan bagian dari halaman data pengguna sistem.

- Halaman data pengguna sistem (Admin) *user* dengan hak akses admin dapat melihat serta menambahkan data, mengedit, dan menghapus.
- Halaman data pengguna sistem (Guru) *user* dengan hak akses guru dapat melihat pengguna sistem.



- Halaman data pengguna sistem (siswa) *user* dengan hak akses siswa dapat melihat data pengguna sistem.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh data hasil

**Tabel. 1 Hasil Pengujian**

No	Fitur yang Diuji	Hasil yang Diharapkan	Hasil Pengujian	Ket
1	Login	Masuk ke dashboard	Berhasil	Sesuai
2	Input Data Siswa	Data tersimpan dan tampil di tabel siswa	Berhasil	Sesuai
3	Edit Data Siswa	Data berubah sesuai input	Berhasil	Sesuai
4	Hapus Data Siswa	Data siswa terhapus dari database	Berhasil	Sesuai
5	Input Nilai	Nilai tersimpan dengan benar	Berhasil	Sesuai
6	Absensi Siswa	Data absensi tersimpan dan bisa direkap	Berhasil	Sesuai
7	Manajemen Guru	Data guru tersimpan/terubah	Berhasil	Sesuai
8	Logout	Kembali ke halaman login	Berhasil	Sesuai

### 3.7. Ucapan Terima Kasih

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini terkhusus kepada Admin, dewan guru dan siswa SDN 07 Bermani Iilir.

## 4. PENUTUP

### 4.1. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, telah dirancang dan dibangun sebuah sistem akademik berbasis web. Sistem ini dirancang untuk memfasilitasi pengelolaan data akademik. Penerapan teknologi web memungkinkan akses yang mudah dan cepat bagi semua pihak yang terlibat dalam proses akademik. Uji coba sistem menunjukkan bahwa sistem yang dikembangkan mampu meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan data akademik. Selain itu, sistem ini juga memberikan kemudahan bagi pengguna dalam mengakses informasi yang relevan secara *real-time*.

### 4.2. Saran

Penelitian ini menghasilkan sistem yang mampu menangani data akademik dasar seperti nilai, absensi, dan data siswa. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar sistem dilengkapi dengan fitur Penjadwalan

pelajaran otomatis, laporan perkembangan siswa per semester, modul komunikasi guru-orang tua berbasis web

Selain itu kepada pihak sekolah untuk melakukan pengembang sistem menerapkan mekanisme keamanan lebih lanjut, seperti enkripsi data dan autentikasi dua faktor. Selain itu, sistem backup data secara otomatis juga penting untuk menghindari kehilangan data.

## 5. DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, R.N.P., Fathin, A.N. & Sulistiyani, E., 2022, 'Website-Based Student Achievement Book Using the Waterfall Method', *International Journal of Scientific Research and Management*, 10(03), 797–808.
- Hakim, Z. & Meilina, P., 2022, *Sistem Informasi Akademik Berbasis Website (Studi Kasus : SMPIT Avicenna)*, vol. 12.
- Herawati, S., Negara, Y.D.P., Febriansyah, H.F. & Fatah, D.A., 2021, *Application of the Waterfall Method on a Web-Based Job Training Management Information System at Trunojoyo University Madura, E3S Web of Conferences*, vol. 328, EDP Sciences.
- Lanang, G., Sumiantara, P., Made, I., Pradnyana, A. & Agustini, K., 2019, 'Pengembangan sistem informasi akademik (SIK) berbasis WEB pada Sekolah Tinggi Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Agama Hindu Singaraja', *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(1).
- Marisa, 2019, *Rancangan Aplikasi Sistem Informasi Akademik menggunakan Metode Waterfall berbasis WEB*.
- Marlina Ariansyah, P. & Wijaya, K., 2021, 'Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web: Studi Kasus: SD Negeri 18 Tanah Abang', *Jurnal Pengembangan Sistem Informasi dan Informatika*, 2(3), 2746–1335.
- Pratiwi, E.Y. & Hasanah, N., 2022, 'Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru Fakultas Syariah dan Hukum', *STORAGE – Jurnal Ilmiah Teknik dan Ilmu Komputer*, 1(1), 21–25.
- Saputri, L.D., 2019, 'Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Waterfall pada SMA Kosgoro



- Tangerang’, *Jurnal Sistem Informasi STMIK Antar Bangsa*, 8(1).
- Somaida, M.H. & Bagus, R.S.B., 2021, ‘Sistem Informasi Akademik Mahasiswa Berbasis Web Pada Stmik Komputama Majenang’, *Jurnal Teknologi Informasi*, 16(1).
- Utama, Y., 2011, ‘Sistem Informasi Berbasis WEB Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya’, *Jurnal Sistem Informasi (JSI)*, 3(2).
- Wahyudi, H. & Mardira Indonesia, S., 2023, ‘Web-Based School Academic Information System (Case Study at an MTs School in Bandung)’, *Majalah Bisnis & IPTEK*, 16(1), 26–34.